

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage?

___/5

- a) Es gibt Ideen und Konzepte, wie man Feldhamster retten kann.

Absatz. 5

- b) Für Feldhamster fällt heutzutage zu wenig von der Getreideernte ab

Absatz 4

- c) Früher dagegen war der Feldhamster so häufig, dass er als Schädling galt

Absatz 3

- d) Feldhamster sind im Gegensatz zu Goldhamstern selten geworden

Absatz 2

- e) Feldhamster verstecken sich in Löchern.

Absatz 1

2. Wonach suchen die rund 20 Menschen, die über die Stoppelfelder streifen? ___2/___2

Sie suchen nach a) Feldhamstern bzw. b) nach den Löchern, die zu den unterirdischen Hamsterbauten führen.

3. Welche Maßnahme wurde ergriffen, um die Zahl der Feldhamster wieder zu erhöhen? ___1/___1

Feldhamster stehen heutzutage unter strengem Naturschutz.

4. Für wen ist das Ergebnis solcher Suchaktionen nach Feldhamstern wichtig? ___3/___1

Bauern, Behörden wie auch Naturschützer interessieren sich gleichermaßen dafür, wie viele Feldhamster es noch gibt.

5. Wie wurde in einem Tierbuch vor mehr als einhundert Jahren das Überhandnehmen von Feldhamstern beurteilt? ___1/___1

In einem Tierbuch von 1883 war die Rede davon, dass er in unglaublichen Scharen – also in sehr großer Zahl – auftritt.

6. Welche Auswirkungen auf die damals lebenden Menschen hatte das? ___1/___1

Die Tiere erwiesen sich für die Menschen als Plage.

7. Was wurde damals unternommen, um die Zahl der Feldhamster zu reduzieren? ___1/___1

Es wurde Jagd auf die Feldhamster gemacht.

8. Welche Anreize führten dazu, dass die Hamster gejagt wurden? ___2/___2

Es gab entweder Belohnungen für die erfolgreiche Jagd nach den Feldhamstern ; aber auch das Fell der Tiere war sehr begehrt.

9. Obwohl heutzutage keine Getreideknappheit mehr besteht, bekommen Feldhamster davon nur sehr wenig ab. Warum ist das so? ___2/___2

Aufgrund der zum Einsatz kommenden Maschinen bleibt von der Ernte fast nichts mehr für die Tiere übrig.

10. Was kann unternommen werden, dass Felder wieder hamsterfreundlicher gestaltet werden?? ___4/___2

Bauern stehen zwei Möglichkeiten zur Verfügung (jew. zwei Inhaltspunkte): Bei der Ernte sollten sie etwa Reste vom reifen Getreide stehen lassen. Oder sie können an den Ackerrändern solche Pflanzen säen, die Hamstern sodann als Nahrung dienen und zudem Deckung vor Greifvögeln bieten.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Gleichzeitig gab es viele Hamster, die ihnen die knappe Ernte streitig machten.

die

Relativpronomen/bezügliches Fürwort

die

bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter

knappe

Adjektiv/Eigenschaftswort

Ernte

Nomen/Substantiv/Hauptwort

streitig machten

Verb/Zeitwort

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Ein Hamster schleppt im Sommer Getreide in seinen Bau.

Prädikat/Satzaussage

schleppt

Subjekt/

Satzgegenstand

Ein Hamster

Angabe der Zeit/

Temporaladverbiale

im Sommer

Angabe des Ortes/

Lokaladverbiale

in seinen Bau

Objekt im 4. Fall/

Akkusativ

Getreide

3. Ergänze die unten stehende Tabelle. ___/5

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	der Hamster	des Hamsters	dem Hamster	den Hamster
Plural	die Hamster	der Hamster	den Hamstern	die Hamster

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) **Hafer – Weizen – Gerste – Blume**
- b) **streifen – bemalen – schleichen – begehen**
- c) **Käfer – Hamster – Maus – Ratte**
- d) **Jacke – Mütze – Fell – Hose**
- e) **Samen – Sommer – Herbst – Winter**

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

Beispiel:

Bauern erhalten Ausgleichszahlungen vom Staat. Sie gestalten ihre Felder hamsterfreundlicher.

Wenn Bauern Ausgleichszahlungen vom Staat erhalten, dann gestalten sie ihre Felder hamsterfreundlicher.

deshalb – weil – obwohl – und – nachdem

- a) Helfer streifen über abgeerntete Stoppelfelder. Sie sind auf der Suche nach Feldhamstern.

Helfer streifen über abgeerntete Stoppelfelder, weil sie auf der Suche nach Feldhamstern sind.

- b) Heute ist Getreide in Deutschland nicht mehr knapp. Die Feldhamster bekommen zu wenig von der Ernte ab.

Obwohl Getreide heute in Deutschland nicht mehr knapp ist, bekommen die Feldhamster zu wenig von der Ernte ab.

c) Es gibt nur noch sehr wenige Feldhamster. Sie stehen unter strengem Naturschutz.

Es gibt nur noch sehr wenige Feldhamster, deshalb stehen sie unter strengem Naturschutz.

d) Die Menschen wussten sich nicht mehr anders zu helfen. Sie begannen, Hamster zu jagen.

Nachdem sich die Menschen nicht mehr anders zu helfen wussten, begannen sie, Hamster zu jagen.

e) Die Nagetiere wurden zu einer Plage. Viele Menschen hatten selbst kaum mehr genug zum Überleben.

Viele Menschen hatten selbst kaum mehr genug zum Überleben und die Nagetiere wurden zu einer Plage.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. ___/5
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Der Hamster bildet t mit noch etwa einem Dutzend gleichgestalteten en Tieren die bekannteste Art, deren en hauptsächliche Kennzeichen in dem dicken en Körper mit dem sehr kurzen en, dünnhaarigen en Schweif besteht. Dies es körperlich recht hübsche e, gleichzeitig aber recht boshafte e Geschöpf erreicht eine Gesamtlänge von ungefähr 30 Zentimetern n, wovon auf den Schweif etwa 5 Zentimeter kommen.

7. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt. ___/5

- a) ernten **Ernte**
- b) streifen **Streifzug**
- c) finden **Fund**
- d) verbieten **Verbot**
- e) retten **Rettung**

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. _____/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) Nahrung **Essen, Mahlzeit, Lebensmittel**
-
- b) Fell **Pelz**
-
- c) Problem **Schwierigkeit**
-
- d) grausam **schrecklich, hart, hartherzig**
-
- e) tot **leiblos**
-

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. (Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.) _____/5

- a) **Aussagesatz**

Tiere – sind – Hamster – hungrige

Hamster sind hungrige Tiere.

- b) **Fragesatz**

Menschen – Hamster – warum – zu – begannen – jagen

Warum begannen Menschen Hamster zu jagen?

- c) **Aufforderungssatz**

Feld – auf – suche – dem – Hamsterloch – das

Suche das Hamsterloch auf dem Feld!

- d) **Aussagesatz**

Goldhamster – der – Feldhamster – Verwandte – sind

Feldhamster sind Verwandte der Goldhamster.

- e) **Fragesatz**

warum – knapp – Getreide – ist – nicht

Warum ist Getreide nicht knapp?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

10. Setze die unten stehenden Sätze in die angegebene Zeitstufe.
Bilde ganze Sätze.

___/5

a) Ihre Blicke tasten den Boden ab. **Präteritum/1. Vergangenheit**

Ihre Blicke tasteten den Boden ab.

b) Auf vielen Feldern finden die Helferinnen und Helfer kein einziges Hamsterloch.
Perfekt/2. Vergangenheit

***Auf vielen Feldern haben die Helferinnen und Helfer
kein einziges Hamsterloch gefunden.***

c) Die Nagetiere wurden zu einer Plage für die Menschen. **Präsens/Gegenwart**

Die Nagetiere werden zu einer Plage für die Menschen.

d) Artenschützer wollen die verbliebenen Hamster retten.
Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

***Artenschützer hatten die verbliebenen Hamster retten
wollen.***

e) Für viele Landwirte klingt das normal. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Für viele Landwirte hat das normal geklungen.
