

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe

– Nachtermin –

Name: .....

Vorname: .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprachbetrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
<b>G E S A M T - N O T E</b> (Prüfungsteile)			
<b>G E S A M T - N O T E</b>			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

# **Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin**

**– Aufsatz –**

**Arbeitszeit: 45 Minuten**

**Wähle eines der beiden folgenden Themen.**

## **Thema 1: Erzählung**

Verfasse zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form. Finde dazu eine passende Überschrift.

**Apfelklau – Nachbars Hund – Versteck**

## **Thema 2: Bericht**

Letzten Dienstag sind dein Freund Tim Maier und du einkaufen gegangen. Am Eingang des Supermarkts hast du gesehen, wie Tim seinen Geldbeutel in seine Jackentasche gesteckt hat. Während des Einkaufs wurde er von einem Mitschüler aus der Parallelklasse angerempelt. Als Tim an der Kasse zahlen musste, hat sein Geldbeutel gefehlt.

Verfasse für die Polizei einen schriftlichen Bericht über den Diebstahl. Berichte über den genauen Hergang des Geschehens und nenne die Folgen.

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Textvorlage –

## Farben: Der Zauber aus dem Licht

### Farben: Der Zauber aus dem Licht

**Farben – daran ist doch nicht Besonderes. Die Banane ist gelb und Licht der Lampe ist weiß. So jedenfalls denkt man es sich.**

Leider ist es jedoch ein bisschen komplizierter. Bei Farben ist wenig so, wie es scheint. Um das zu erkennen, reicht es schon, das Licht auszumachen. Einen Moment – so! Die Banane ist grau. Aber: Wenn die Farbe in der Banane stecken würde, müssten wir sie auch bei Dunkelheit sehen können. Wir sehen sie aber nur bei Licht. Also muss die Farbe wohl im Licht stecken! **(Absatz 1)**

Tatsächlich senden Lichtquellen in jeder Sekunde Abermilliarden farbige Lichtteilchen aus, sogenannte Photonen. Wir können sie uns wie rote, grüne, gelbe oder blaue Murmeln vorstellen, die mit Lichtgeschwindigkeit in alle Richtungen fliegen. Die Frage lautet aber nun, wieso Licht dann meistens weiß und nicht rot-gelb-grün-blau erscheint. Das liegt an einer Eigenart unseres Gehirns. Wenn wir viele verschiedene Farbteilchen gleichzeitig sehen, meldet uns der Denkapparat einfach „weiß“. Dazu aber später mehr. **(Absatz 2)**

Erst einmal so viel: Mit ein paar Tricks können wir die im Weiß versteckten Farben trotzdem sichtbar machen, etwa indem wir ein Spektroskop verwenden. In diesem Gerät werden die Lichtteilchen abgelenkt. Und zwar verschieden stark: Die roten stärker als die gelben und die gelben stärker als die blauen. Die Folge: Das weiße Licht spaltet sich in seine Farben auf. Das gleiche geschieht in der Natur in einem Regenbogen, nur dass dort Wassertropfen das Sonnenlicht auffächern. **(Absatz 3)**

Und die Banane ist farbig, weil sie Lichtteilchen verschluckt. Sie schnappt sich aus dem weißen Licht alle Photonen, außer den gelben. Die lässt sie abprallen wie Pingpong-Bälle. Wenn wir das Obst anschauen, sehen wir deshalb nur die zurückgeworfenen gelben Teilchen. Auf diese Weise wird unsere ganze Welt farbig. Es gibt auch

Stoffe, die so gut wie alle Lichtteilchen durchlassen. Zum Beispiel das blaue Wasser, das an seiner Oberfläche einen Teil des Lichts reflektiert. **(Absatz 4)**

Um das Rätsel nun zu lösen, warum ein rot-gelber Kreisel beim Drehen beispielweise orangefarben wird, müssen wir unsere Augen unter die Lupe nehmen. Unser Sehapparat hat in seinem Inneren eine lichtempfindliche Schicht, die Netzhaut. In dieser liegen drei Sorten von Zapfen. Diese können nur eines: Farbteilchen fangen. Die erste Sorte nimmt besonders gut blaues Licht auf. Die zweite grünes (und gelbes). Und die dritte rotes (und orangefarbenes und gelbes). Sobald sie Lichtteilchen geschnappt haben, schicken sie eine Meldung an das Gehirn. Etwa so: „Habe gerade Photonen gefangen!“ **(Absatz 5)**

Das Gehirn übersetzt das Signal dann in eine Farbe. Oft ist das einfach: Wenn nur rote Lichtteilchen auf das Auge fallen, schicken nur die „rote Zapfen“ ein Signal. Dann zeigt uns das Gehirn: rot. Klar. Allerdings hat unser Denkkapparat ein Problem: Er kann uns immer nur eine Farbe zeigen. Wenn mehrere Zapfen gleichzeitig Licht fangen, muss er tricksen und berechnet aus den Signalen eine Mischfarbe. Statt Rot und Gelb zeigt er uns etwa Orange. Das geschieht auch, wenn wir den drehenden Kreisel ansehen. Dann funken die roten und gelben Zapfen abwechselnd. Und zwar so schnell, dass das Gehirn die Farben nicht mehr trennen kann. **(Absatz 6)**

*Quelle: Stefan Greschik: Farben: Der Zauber aus dem Licht. In: GEOlino, Ferienheft 2020, S. 16-19. (für Prüfungszwecke bearbeitet)*

**Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin**

**– Arbeit am Text –**

**Name:** ..... **Vorname:** .....

**Einlesezeit: 10 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**Lies den Text aufmerksam durch.**

**Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).**

**Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.**

**zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache**

**1. Ordne die folgenden Überschriften den passenden Absätzen zu.      \_\_\_/5**

a) Tricks, damit man Farben sehen kann

---

b) Der Aufbau des Auges

---

c) Wahrnehmung bunter Lichtteilchen als weiße Farbe

---

d) Farben in der Dunkelheit

---

e) Schwierigkeiten, die unser Gehirn manchmal hat

---

2. Wie kann man beweisen, dass die Farbe einer Banane nicht einfach „gelb“ ist? \_\_\_2/\_\_\_2

---

---

---

---

3. Was sind Photonen? \_\_\_1/\_\_\_1

---

---

---

---

4. Was macht man mit einem Spektroskop? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

---

5. Wieso denken wir, dass Licht durchsichtig oder „weiß“ ist? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

---

**6. Wieso ist ein Regenbogen bunt?**

**\_\_\_3/\_\_\_2**

---

---

---

---

**7. Wieso wirkt die Banane gelb?**

**\_\_\_2/\_\_\_2**

---

---

---

**8. Wieso reflektiert das Wasser an seiner Oberfläche Licht?**

**\_\_\_1/\_\_\_1**

---

---

---

---

**9. Wie funktioniert die Netzhaut eines Auges?**

**\_\_\_2/\_\_\_1**

---

---

---

---

**10. Wieso sieht man die Farbe Orange, wenn sich ein Kreisel mit roten und gelben Feldern dreht?**

**\_\_\_2/\_\_\_2**

---

---

---

---

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

### – Sprachbetrachtung –

Name: ..... Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_/5

Das Licht einer Lampe ist weiß.

das	_____
Licht	_____
einer	_____
ist	_____
weiß	_____



2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_\_\_/5

Lichtquellen entsenden in jeder Sekunde Abermilliarden farbige Lichtteilchen in ihre Umgebung.

Prädikat/  
Satzaussage

Angabe der Zeit/  
Temporaladverbiale

Angabe des Ortes/  
Lokaladverbiale

Subjekt/  
Satzgegenstand

Objekt im 4. Fall/  
Akkusativ

---

---

---

---

---

---

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. \_\_\_\_\_/5

- a) Die Banane ist gelb.

**Präteritum/1. Vergangenheit**

---

---

- b) Das Licht der Lampe ist weiß.

**Futur I/1. Zukunft**

---

---

- c) Zapfen haben Lichtteilchen geschnappt.

**Präsens/Gegenwart**

---

---

d) Das liegt an einer Eigenart unseres Gehirns.

**Plusquamperfekt/ 3. Vergangenheit**

---

---

e) Das Gehirn kann die Farben nicht mehr trennen.

**Perfekt/ 2. Vergangenheit**

---

---

**4. Nenne das Gegenteil! Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt.**

**\_\_\_/5**

a) Licht

---

b) kompliziert

---

c) durchlassen

---

d) werfen

---

e) stark

---

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen.

\_\_\_/5

**Beispiel:**

Die Banane ist bei Dunkelheit grau. Die Farbe muss im Licht stecken.

*Da die Banane bei Dunkelheit grau ist, muss die Farbe im Licht stecken.*

aber – sodass – und – weil – nachdem
--------------------------------------

a) Weiß besteht aus mehreren Farben. Mit bloßem Auge kann man sie nicht sehen.

---

---

---

b) Man macht das Licht aus. Die Banane ist nicht mehr gelb.

---

---

---

c) Gelbe Photonen sind winzig. Sie fliegen überall herum.

---

---

---

d) Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Das Licht wird durch Wassertropfen aufgefächert.

---

---

---

- f) Das Gehirn arbeitet auf Hochtouren. Wir können auf diese Weise alle Farben sehen.

---

---

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. \_\_\_/5  
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Dies\_\_\_ Gerät, das Spektroskop heißt, macht Licht sichtbar: Dort werden unter anderem rot\_\_\_ Photonen abgelenkt, sodass sich das Licht in sein\_\_\_ Farben aufspaltet. Auch in ein\_\_\_ echt\_\_\_ Regenbogen geschieht das: Wenn es regnet, brechen sich die unzählig\_\_\_ Sonnenstrahl\_\_\_ und das ansonsten weiß\_\_\_ Licht wird bunt und sichtbar. Anders ist es beim Wasser, das ein\_\_\_ Teil des Licht\_\_\_ reflektiert und als Weiß zurückwirft.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.**     \_\_\_/5

- a) Helligkeit – Wärme – Lichtquelle – Beleuchtung
- b) auffächern – trennen – unterteilen – vermehren
- c) Banane – Regenbogen – Paradiesvogel – Apfelsine
- d) bunt – farbig – bleich – knallig
- e) Schädel – graue Zellen – Denkapparat – Hirn

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die blo-  
ße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist  
nicht erlaubt.**     \_\_\_/5

- a) erkennen \_\_\_\_\_
- b) liegen \_\_\_\_\_
- c) ablenken \_\_\_\_\_
- d) sehen \_\_\_\_\_
- e) lauten \_\_\_\_\_

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeu-  
tung) für die Wörter.**     \_\_\_/5

**Beispiel: hüpfen – hopsen**

- a) Dunkelheit \_\_\_\_\_
- b) Moment \_\_\_\_\_
- c) sehen \_\_\_\_\_
- d) Obst \_\_\_\_\_
- e) schicken \_\_\_\_\_

**10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.**

**(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)**

\_\_\_/5

a) **Aussagesatz**

Lichtteilchen – dauernd – geben – ab – Lichtquellen

---

---

b) **Fragesatz**

Licht – sichtbar – Regenbogen – ein – macht

---

---

c) **Aufforderungssatz**

Banane – eine – dir – schau – an

---

---

d) **Aussagesatz**

fächert – Lichtteilchen – das – auf – Spektroskop

---

---

e) **Fragesatz**

sehen – Auge – das – Farben – kann – alle

---

---