

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Ordne die folgenden Überschriften den passenden Absätzen zu. ___/5

a) Tricks, damit man Farben sehen kann

Absatz 3

b) Der Aufbau des Auges

Absatz 5

c) Wahrnehmung bunter Lichtteilchen als Farbe

Absatz 2

d) Farben in der Dunkelheit

Absatz 1

e) Schwierigkeiten, die unser Gehirn manchmal hat

Absatz 6

2. Wie kann man beweisen, dass die Farbe einer Banane nicht einfach „gelb“ ist? ___2/___2

Wenn man das Licht ausmacht, erscheint eine Banane grau. Also ist sie nicht immer gelb.

3. Was sind Photonen? ___1/___1

Photonen sind farbige Lichtteilchen.

4. Was macht man mit einem Spektroskop? ___2/___1

Ein Spektroskop lenkt Photonen ab und spaltet das Licht in seine Farben auf.

5. Wieso denken wir, dass Licht durchsichtig oder „weiß“ ist? ___2/___1

Wenn unser Gehirn viele verschiedene Farbteilchen sieht, kann das Gehirn sie nur als „weiß“ verarbeiten.

6. Wieso ist ein Regenbogen bunt? ___3/___2

In einem Regenbogen fächern Wassertropfen das Sonnenlicht auf, sodass sich das Licht, das aus roten, gelben und blauen Photonen besteht, in seine einzelnen Farben getrennt wird.

7. Wieso wirkt die Banane gelb? ___2/___2

Die Banane wirkt gelb, weil sie alle Photonen an sich bindet und die gelben abprallen.

8. Wieso reflektiert das Wasser an seiner Oberfläche Licht? ___1/___1

Die Wasseroberfläche reflektiert Licht, weil sie fast alle Photonen durchlässt.

9. Wie funktioniert die Netzhaut eines Auges?

___2/___1

Die Netzhaut fängt Photonen ein und meldet es dann dem Gehirn.

10. Wieso sieht man die Farbe Orange, wenn sich ein Kreisel mit roten und gelben Feldern dreht?

___2/___2

Der Kreisel wirkt orange, weil das Gehirn die Farben Rot und Gelb in einer schnellen Umdrehung nicht mehr trennen kann.

Lösung

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Das Licht einer Lampe ist weiß.

das	<u>bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter</u>
Licht	<u>Nomen/Substantiv/Hauptwort</u>
einer	<u>unbestimmter Artikel/unbestimmter Begleiter</u>
ist	<u>Verb/Zeitwort</u>
weiß	<u>Adjektiv/Eigenschaftswort</u>

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Lichtquellen entsenden in jeder Sekunde Abermilliarden farbige Lichtteilchen in ihre Umgebung.

Prädikat/ Satzaussage	<u>entsenden</u>
Angabe der Zeit/ Temporaladverbiale	<u>in jeder Sekunde</u>
Angabe des Ortes/ Lokaladverbiale	<u>in ihre Umgebung</u>
Subjekt/ Satzgegen- stand	<u>Lichtquellen</u>
Objekt im 4. Fall/ Akkusativ	<u>Abermilliarden farbige Lichtteilchen</u>

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe.
Bilde ganze Sätze.

___/5

a) Die Banane ist gelb.

Präteritum/1. Vergangenheit

Die Banane war gelb.

b) Das Licht der Lampe ist weiß.

Futur I/1. Zukunft

Das Licht der Lampe wird weiß sein.

c) Zapfen haben Lichtteilchen geschnappt.

Präsens/Gegenwart

Zapfen schnappen Lichtteilchen.

d) Das liegt an einer Eigenart unseres Gehirns.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Das war an einer Eigenart unseres Gehirns gelegen.

e) Das Gehirn kann die Farben nicht mehr trennen.

Perfekt/2. Vergangenheit

Das Gehirn hat die Farben nicht mehr trennen können.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

4. Nenne das Gegenteil!

Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. ____/5

- a) Licht Dunkelheit
- b) kompliziert einfach
- c) durchlassen aufhalten
- d) werfen fangen
- e) stark schwach

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ____/5

Beispiel:

Die Banane ist bei Dunkelheit grau. Die Farbe muss im Licht stecken.

Da die Banane bei Dunkelheit grau ist, muss die Farbe im Licht stecken.

aber – sodass – und – weil – nachdem

a) Weiß besteht aus mehreren Farben. Mit bloßem Auge kann man sie nicht sehen.

Weiß besteht aus mehreren Farben, aber mit bloßem Auge kann man sie nicht sehen.

b) Man macht das Licht aus. Die Banane ist nicht mehr gelb.

Nachdem man das Licht ausgemacht hat, ist die Banane nicht mehr gelb.

c) Gelbe Photonen sind winzig. Sie fliegen überall herum.

Gelbe Photonen sind winzig und fliegen überall herum.

d) Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Das Licht wird durch Wassertropfen aufgefächert.

Der Regenbogen besteht aus vielen Farben, weil das Licht durch Wassertropfen aufgefächert wird.

e) Das Gehirn arbeitet auf Hochtouren. Wir können auf diese Weise alle Farben sehen.

Das Gehirn arbeitet auf Hochtouren, sodass wir auf diese Weise alle Farben sehen können.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. ___/5
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Dies **(es)** Gerät, das Spektroskop heißt, macht Licht sichtbar: Dort werden unter anderem rot **(e)** Photonen abgelenkt, sodass sich das Licht in sein **(e)** Farben aufspaltet. Auch in ein **(em)** echt **(en)** Regenbogen geschieht das: Wenn es regnet, brechen sich die unzählige **(en)** Sonnenstrahl **(en)** und das ansonsten weiß **(e)** Licht wird bunt und sichtbar. Anders ist es beim Wasser, das ein **(en)** Teil des Licht **(es)** reflektiert und als Weiß zurückwirft.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** ___/5

- a) Helligkeit – Wärme – Lichtquelle – Beleuchtung
- b) auffächern – trennen – unterteilen – vermehren
- c) Banane – Regenbogen – Paradiesvogel – Apfelsine
- d) bunt – farbig – bleich – knallig
- e) Schädel – graue Zellen – Denkapparat – Hirn

Lösung

a) Wärme b) vermehren c) Regenbogen d) bleich e) Schädel

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die blo-
ße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist
nicht erlaubt.** ___/5

- a) erkennen **Erkenntnis**
- b) liegen **Lage**
- c) ablenken **Ablenkung**
- d) sehen **Sicht**
- e) lauten **Laut**

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeu-
tung) für die Wörter.** ___/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) Dunkelheit **Düsternis/Finsternis**
- b) Moment **Augenblick**
- c) sehen **erblicken**
- d) Obst **Frucht/Früchte**
- e) schicken **senden**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) **Aussagesatz**

Lichtteilchen – dauernd – geben – ab – Lichtquellen

Lichtquellen geben dauernd Lichtteilchen ab.

b) **Fragesatz**

Licht – sichtbar – Regenbogen – ein – macht

Macht ein Regenbogen Licht sichtbar?

c) **Aufforderungssatz**

Banane – eine – dir – schau – an

Schau dir eine Banane an!

d) **Aussagesatz**

fächert – Lichtteilchen – das – auf – Spektroskop

Das Spektroskop fächert Lichtteilchen auf.

e) **Fragesatz**

sehen – Auge – das – Farben – kann – alle

Kann das Auge alle Farben sehen?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)