

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung bzw. stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. _____/5

a) Nachwachsende Zähne

Absatz 5

b) Gefahr für andere

Absatz 3

c) Wichtige Rolle im Lebensraum Meer

Absatz 6

d) Begabter Jäger

Absatz 4

e) Herkunft des Namens

Absatz 2

2. Welche Gefahr besteht für einen neugeborenen Hai? ___ 1/ ___ 1

Ein neugeborener Hai könnte von seiner Mutter gefressen werden.

3. Warum ist der Hai im Wasser nicht leicht zu erkennen? ___ 2/ ___ 2

Die helle Unterseite des Hais gleicht dem Himmel, der dunkle Rücken sieht aus wie das tiefere Wasser. Darum bleibt er im Meer unbemerkt.

4. Wie findet der Hai seine Nahrung? ___ 2/ ___ 1

Der Hai hat eine so gute Nase, dass er aus sehr großer Entfernung kleinste Mengen Blut erschnüffeln kann.

5. Beschreibe den Ablauf der Jagd möglichst genau. ___ 4/ ___ 2

Der Hai taucht unter das Beutetier. Er nutzt dabei seine Schwanzflosse als Propeller, schnellt nach oben, schnappt das Beutetier und zieht es mit nach unten.

6. Warum kommt es immer wieder zu Angriffen von Haien auf Menschen? ___ 1/ ___ 1

Der Hai hält den Menschen für eine Robbe, deshalb kommt es immer wieder zu Haiunfällen.

7. Wo halten sich Haie am liebsten auf? ___ 2/ ___ 1

Am liebsten halten sich Haie in kühlen Gewässern in der Nähe von Küsten auf.

8. Wie viele Zähne hat ein Hai? ___ 1/ ___ 1

Ein Hai hat 300 Zähne im Maul.

9. Warum heißen die Zähne des Hais „Revolvergebiss“? ___1/___1

Wenn der Hai einen Zahn verliert, wächst ein neuer nach wie beim Nachladen eines Revolvers.

10. Welche Aufgaben hat der Hai im Ökosystem Ozean und warum sind diese wichtig? ___4/___2

Haie stehen an der Spitze der Nahrungskette und regeln deshalb das Ökosystem. Indem sie die Zahl der Fische im Meer bestimmen, sorgen sie dafür, dass es nicht zu viele Beutetiere gibt. Außerdem fressen sie tote Tiere (Aas) und gelten deshalb als Gesundheitspolizei.

LÖSUNGS

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

Sieben Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen

und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Nehmen Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung an der Prüfung teil, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.

Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. _____/5

Seinen Namen verdankt der Weiße Hai seinem auffällig hellen Bauch.

Namen	<u>Substantiv/Nomen/Hauptwort</u>
verdankt	<u>Verb/Zeitwort</u>
der	<u>bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter</u> <u>Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort</u>
seinem	
hellen	<u>Adjektiv/Eigenschaftswort</u>

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. _____/5

In einem sicheren Versteck gebären die Weibchen zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monaten Tragezeit.

Subjekt/ Satzgegenstand	<u>die Weibchen</u>
Akkusativ/ Objekt im 4. Fall	<u>zwei bis 14 Junghaie</u>
Lokaladverbiale/ Angabe des Ortes	<u>in einem sicheren Versteck</u>
Temporaladverbiale/ Angabe der Zeit	<u>nach 18 Monaten Tragezeit</u>
Prädikat/ Satzaussage	<u>gebären</u>

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ___/5

- a) Weiße Haie gibt es in allen Ozeanen der Welt.

Präteritum/1. Vergangenheit

Weiße Haie gab es in allen Ozeanen der Welt.

- b) Bei der Jagd zeigt der größte Raubfisch der Welt sein Talent.

Futur I/1. Zukunft

Bei der Jagd wird der größte Raubfisch der Welt sein Talent zeigen.

- c) Nach der Geburt waren die Haie in erster Linie als Einzelgänger unterwegs.

Präsens/Gegenwart

Nach der Geburt sind die Haie in erster Linie als Einzelgänger unterwegs.

- d) Haie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Haie hatten an der Spitze der Nahrungskette gestanden.

- e) Fast unmittelbar nach der Geburt schwimmt der Hai von seiner Mutter weg.

Perfekt/2. Vergangenheit

Fast unmittelbar nach der Geburt ist der Hai von seiner Mutter weggeschwommen.

4. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ___/5

- a) seelenruhig

unentspannt, nervös, angespannt

- b) scharf

stumpf

- c) Jäger

Gejagter, Beute

- d) verlieren

gewinnen

- e) sauber

schmutzig, dreckig, verschmutzt

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ____/5

Beispiel:

Haie leben in polaren Meeren. Sie kommen auch in tropischen Gewässern vor.

*Haie leben in polaren Meeren, **jedoch** kommen sie auch in tropischen Gewässern vor.*

wenn – deshalb – aber – da – denn

- a) Weiße Haie erbeuten alle möglichen Meerestiere. Menschen stehen nicht auf dem Speiseplan.

Weiße Haie erbeuten alle möglichen Meerestiere, aber Menschen stehen nicht auf dem Speiseplan.

- b) Neugeborene Haie schwimmen kurz nach der Geburt weg. Die Haimutter könnte sie für leichte Beute halten.

Neugeborene Haie schwimmen kurz nach der Geburt weg, denn die Haimutter könnte sie für leichte Beute halten.

- c) Haie haben eine wichtige Aufgabe. Sie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

Haie haben eine wichtige Aufgabe, da sie an der Spitze der Nahrungskette stehen.

- d) Dem Hai fällt ein Zahn aus. Ein neuer wächst ihm nach.

Wenn dem Hai ein Zahn ausfällt, wächst ihm ein neuer nach.

- e) Haie können ihre Körpertemperatur regulieren. Sie scheuen sich nicht vor kaltem Wasser.

Haie können ihre Körpertemperatur regulieren, deshalb scheuen sie sich nicht vor kaltem Wasser.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. ___/5

Weiblich **(e)** Weiße Haie werden im Schnitt viereinhalb bis fünf Meter lang und bis zu 2000 Kilogramm schwer. Der Weiße Hai ist damit der größ**(te)** Raubfisch der Erde. Die Männchen sind etwas kleiner und leicht **(er)**. I**(m)** Meer können sie ein **(e)** Spitzengeschwindigkeit von über 50 km/h erreichen und rund 1200 Meter tief tauchen.

Weißer Haie gebären lebend **(e)/(ige)** Junge. Das heißt, ihr Nachwuchs wächst versorgt von ein **(em)** Dottersack im Leib d**(er)** Mutter heran. Die Weibchen bring**(en)** zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monat**(en)** Tragezeit zur Welt.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) Rochen – Robben – Seelöwen – Menschen – Thunfische
- b) schwimmen – rennen – gehen – schreiben – laufen
- c) Weibchen – Fräulein – Mädchen – Frau – Dame
- d) kurz – breit – hoch – klein – schnell
- e) Aas – Hai – Storch – Delfin – Puma

Lösung

a) Menschen b) schreiben c) Weibchen d) schnell e) Aas

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). ___/5

- a) geboren **die Geburt**
- b) befürchten **die Furcht, die Befürchtung**
- c) beißen **das Gebiss, der Beißer, der Biss**
- d) größere **die Größe, die Vergrößerung**
- e) dunkle **die Dunkelheit, die Verdunklung**

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. _____/5

- a) Grund **Ursache, Boden**
- b) Ozean **(Welt-)Meer, (Hoch-)See**
- c) erschnüffeln **riechen, wittern, schnuppern**
- d) unbemerkt **unentdeckt**
- e) hauptsächlich **überwiegend, meistens, größtenteils**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. _____/5

- a) Aussagesatz
Haie – 400 – die – durch – Jahren – Millionen – schwimmen – seit – Weltmeere

Seit 400 Millionen Jahren schwimmen Haie durch die Weltmeere.

- b) Fragesatz
in – Zeit – wahre – Supersinne – sie – langen – haben – entwickelt – der

Haben sie in der langen Zeit wahre Supersinne entwickelt?

- c) Aussagesatz
wahr – selbst – schwaches – nehmen – ihren – Haie – Augen – Licht – mit

Haie nehmen mit ihren Augen selbst schwaches Licht wahr.

- d) Fragesatz
in – sehen – besser – sie – der – als – Dämmerung – sogar – Katzen

Sehen sie in der Dämmerung sogar besser als Katzen?

- e) Aufforderungssatz
keine – vor – Haien – Angst – hab

Hab keine Angst vor Haien!