

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

PU 6 Mathematik

Aufgabenteil 1	Seiten 1 bis 8	30 Minuten	20 Punkte
Aufgabenteil 2	Seiten 9 bis 14	40 Minuten	30 Punkte
Unterrichtsgespräch		20 Minuten	Schulnote

Vorname: Nachname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil 1	(von 20)	Punkte Teil 1	(von 20)
Punkte Teil 2	(von 30)	Punkte Teil 2	(von 30)
Summe	(von 50)	Summe	(von 50)
Note		Note	
Note schriftlicher Teil			
Note Unterrichtsgespräch			
Gesamtnote (schriftlich : mündlich = 2 : 1)			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: Teil 1: keine
Teil 2: keine

Aufgabenteil 1

Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten

Maximale Punktzahl: 20 Punkte

Hilfsmittel: keine

6 Mittags macht Familie Schneider Pause an einem Kiosk.

	Preis
Bratwurst mit Brötchen	4,50 €
Pommes	2,80 €
Chicken Nuggets (4 Stück)	2,00 €
Getränk 0,2 Liter	1,30 €
Getränk 0,4 Liter	2,20 €

Die untenstehende Rechnung fasst den Essenseinkauf von Familie Schneider zusammen:

$$50,00 \text{ €} - (3 \cdot 4,50 \text{ €} + 2,80 \text{ €} + 4 \cdot 1,30 \text{ €}) = 28,50 \text{ €}$$

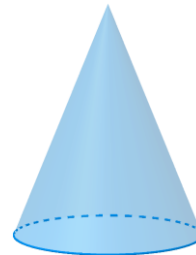
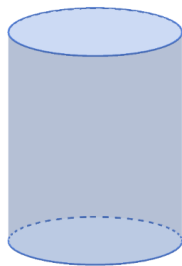
Setze die folgende Rechengeschichte fort.

Herr Schneider geht mit einem 50 €-Schein zum Kiosk. Er kauft dort ...

___/2

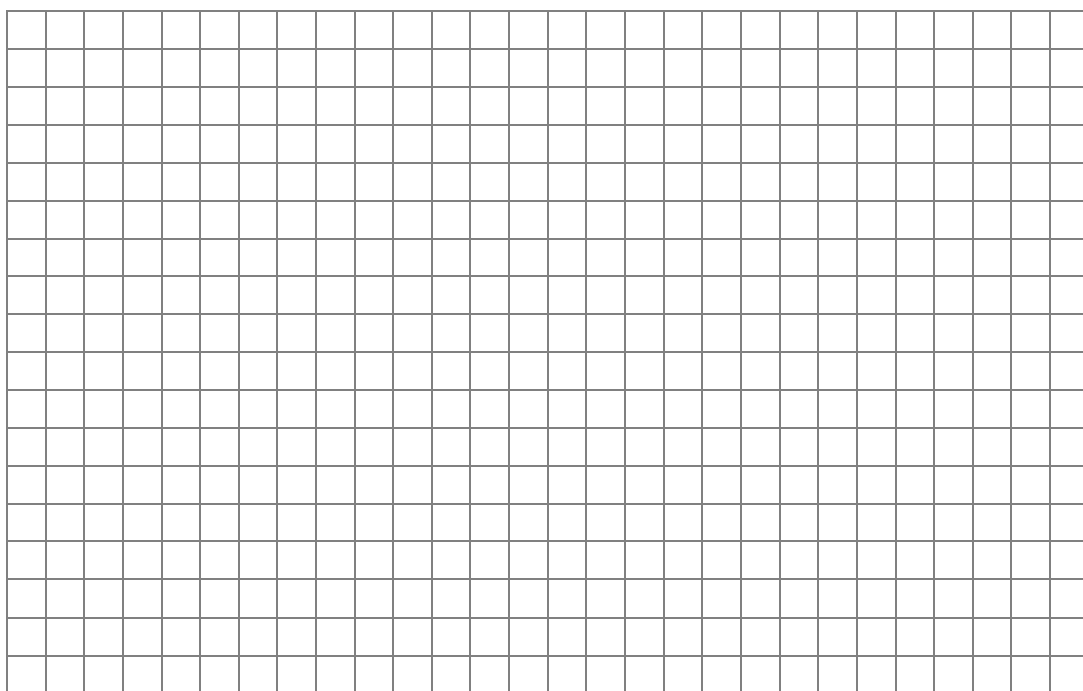
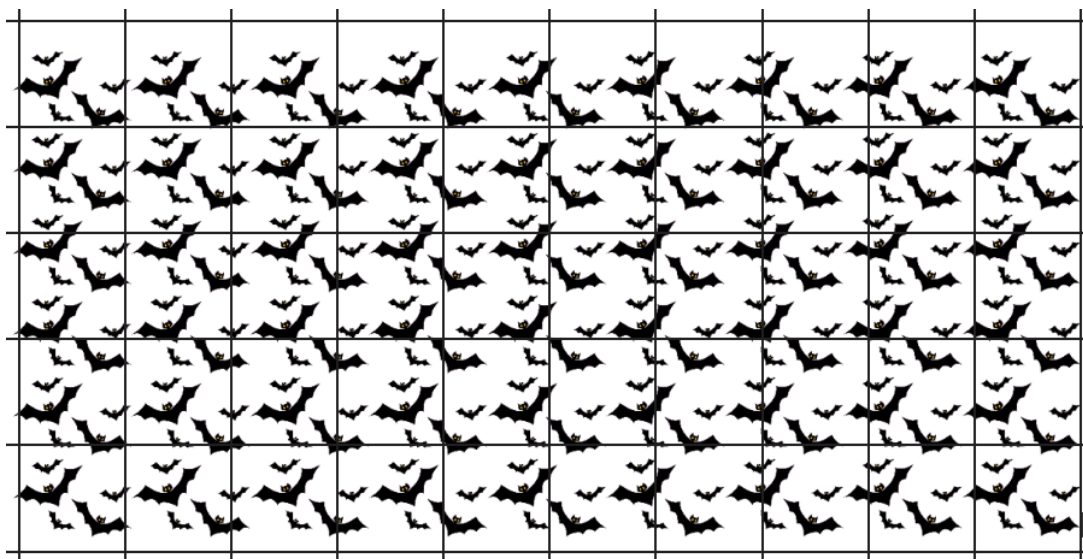
7 Die Affenkinder haben in ihrem Gehege unterschiedliche Spielgeräte aus Kunststoff.

Benenne die geometrischen Körper mit dem richtigen Namen.



___/2

- 9 Im Nachthaus sieht Familie Schneider einen Schwarm Fledermäuse.
 Laura schätzt die Anzahl der Fledermäuse auf 450.
 Überprüfe nachvollziehbar, ob Laura Recht hat.



___/2

Summe ___/20

Aufgabenteil 2

Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

Maximale Punktzahl: 30 Punkte

Hilfsmittel: keine

Punkte

1 Berechne die folgenden Aufgaben.

1.1

6	3	2	·	1	7	=

__/2

1.2

6	1	8	0	:	1	5	=

__/2

1.3

8	5	-	(4	7	+	2	8)	=

__/2

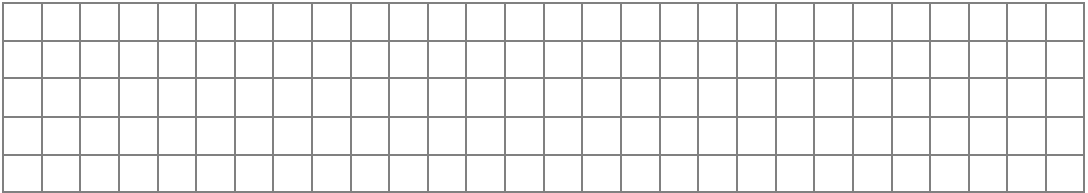
1.4

1	3	2	+	1	1	·	5	=

__/2

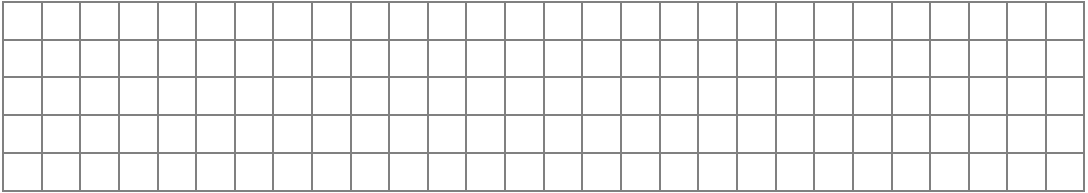
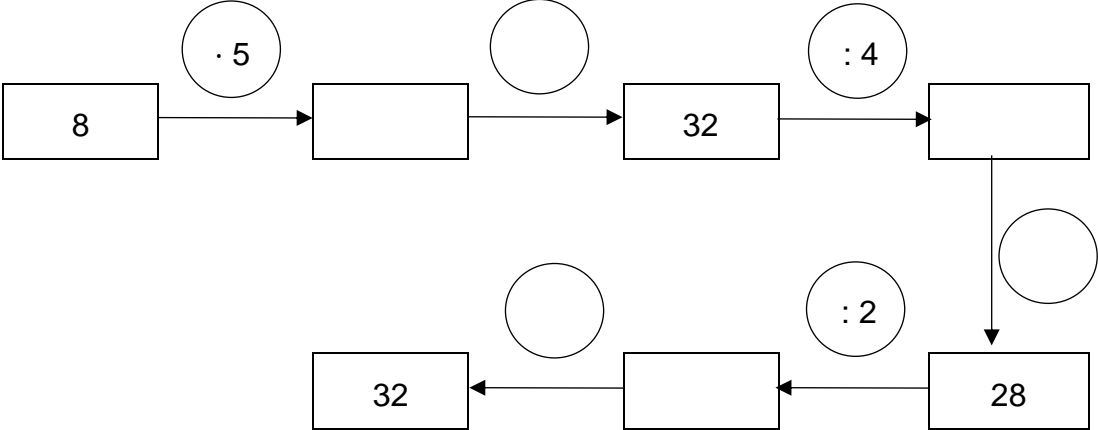
2 Ergänze die Platzhalter.

$$\begin{array}{rcccc} & 3 & \square & 4 & 5 \\ + & 5 & 7 & \square & 7 \\ \hline \square & 2 & 2 & \square & \end{array}$$



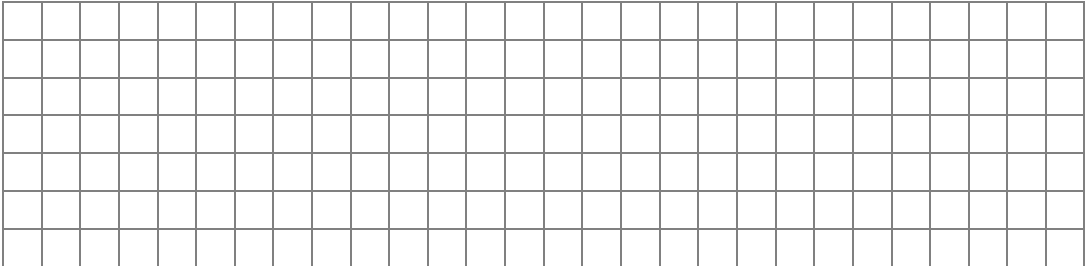
_/2

3 Ergänze die fehlenden Zahlen in der folgenden Rechenkette.



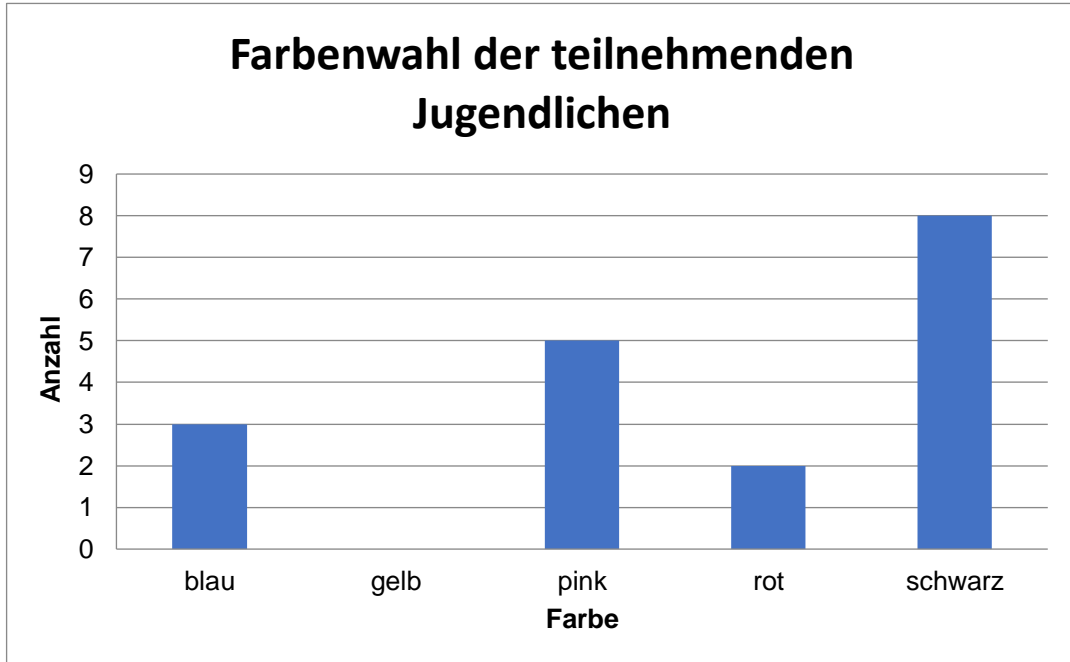
_/3

4 Max: „Für 100 m Schwimmen brauche ich 200 Sekunden.“
Mira: „Das sind ja weniger als 3 Minuten.“
Überprüfe nachvollziehbar, ob Mira Recht hat.



_/2

- 7 Zum Abschluss des Schwimmfests erhalten alle 20 teilnehmenden Jugendlichen ein T-Shirt. Dieses gibt es in den Farben blau, gelb, pink, rot und schwarz. Im folgenden Diagramm wird dargestellt, wie sich die Jugendlichen entschieden haben.



- 7.1 Gib an, wie viele blaue und schwarze T-Shirts insgesamt gewählt wurden.

___/1

- 7.2 Berechne, wie viele Jugendliche ein gelbes T-Shirt gewählt haben und zeichne die fehlende Säule in das Diagramm.

___/2

7.3 Kreuze an, welche Aussagen wahr oder falsch sind, oder ob keine Aussage getroffen werden kann.

	richtig	falsch	Keine Aussage möglich
Alle teilnehmenden Mädchen haben ein T-Shirt in der Farbe „pink“ gewählt.			
Mehr als die Hälfte der teilnehmenden Jugendlichen haben ein schwarzes T-Shirt gewählt.			

___/2

8 Ergänze den fehlenden Wert.

20 Cent · = 3 Euro

___/1

9 Setze das richtige Zeichen <, > bzw. = ein.

345 g		3,45 kg
3.300 kg		3 t
2.000 ml		2 l

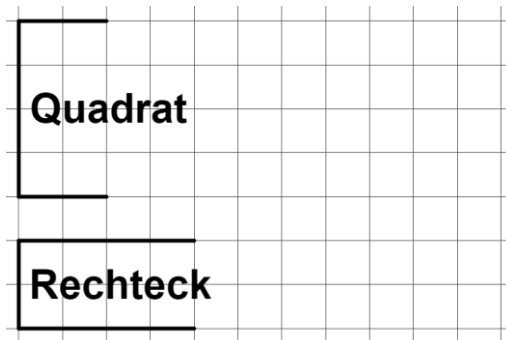
___/3

10 Mira ist 152 cm groß. Gib ihre Größe in der Einheit Meter an.

152 cm = _____ m

___/1

11 Die Hälfte zweier Figuren wurde bereits gezeichnet. Ergänze die Zeichnung so, dass jeweils die angegebene Figur entsteht.



___/2

Summe ___/30