

Probeunterricht 2026 an Wirtschaftsschulen in Bayern

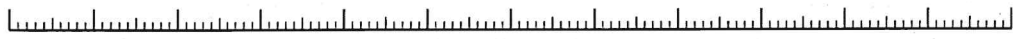
PU 6 Mathematik

Lösungsvorschlag

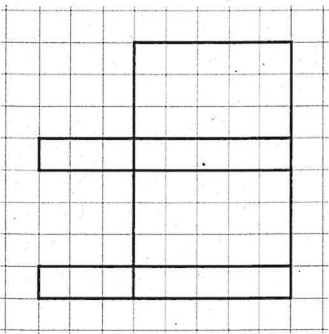
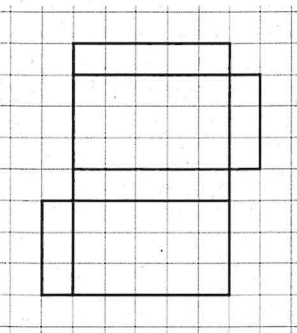
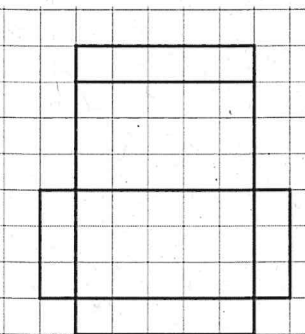
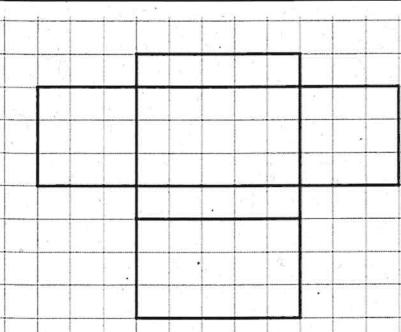
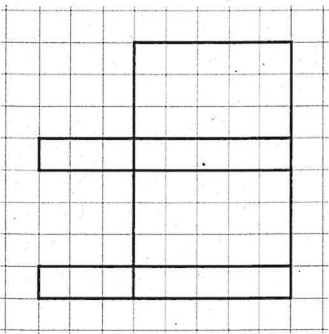
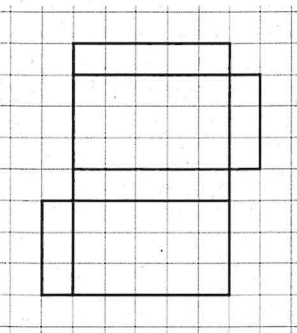
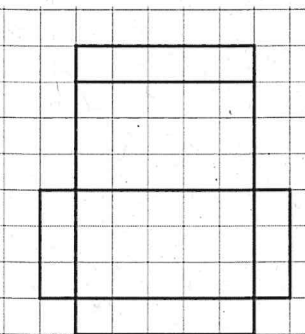
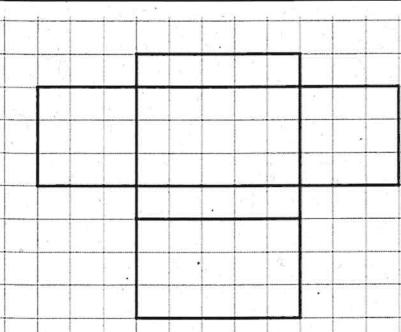
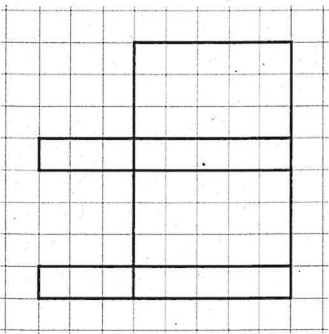
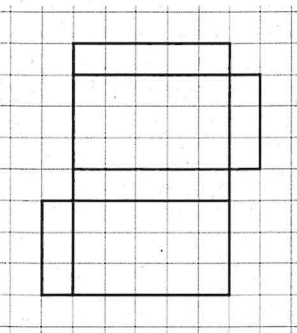
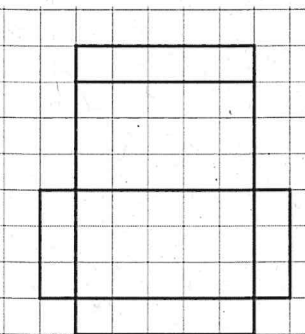
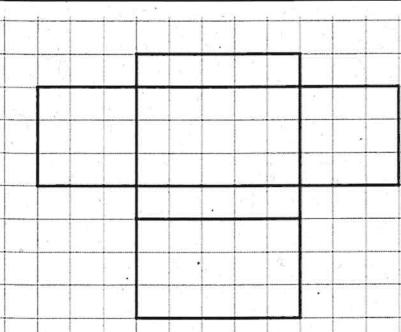
Prüfungsfach: Mathematik
Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten
Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

Notenschlüssel

Punkte	Note
50 – 45,5	= Note 1
45 – 40	= Note 2
39,5 – 32,5	= Note 3
32 – 25	= Note 4
24,5 – 15	= Note 5
14,5 – 0	= Note 6

Probeunterricht PU 6 an Wirtschaftsschulen 2026 Lösungsvorschlag: Aufgabenteil 1		Pkt.
1.1	43 min < 45 min Die Mutter hat nicht Recht.	2
1.2	14 min	1
1.3	16:11 Uhr	1
2	$189 \cdot 3 + 8 \cdot 4 \cdot 3$ $= 567 + 96$ $= 663,00 \text{ €}$	2
3.1	Frau Müller hat nicht Recht, da Tom nicht mehr als Kind zählt.	1
3.2	13 m / 400 cm / 9 t / 100 kg	2
3.3	67.000.000	1
3.4	- 60 ↓ - 35 ↓ 0 ↓ 15 ↓ 30 ↓ 55 ↓ 	2
4.1	$154 : 2 = 77 \text{ kg}$ $77 : 7 = 11 \text{ kg}$	2
4.2	☐ gleichgroß wie die Chance, ein Capybara im Wasser zu sehen ☒ kleiner als die Chance, ein Capybara im Wasser zu sehen ☐ größer als die Chance, ein Capybara im Wasser zu sehen Capybaras verbringen weniger Zeit an Land als im Wasser, deshalb ist die Chance kleiner.	2
4.3	$5 \cdot 7 \cdot 4 = 140 \text{ Würfel}$	2
5	$15.525 \cdot 80 = 1.242.000 \text{ cm} \approx 12.420 \text{ m}$	2
Summe		20

5	<table><tr><td colspan="3">180</td></tr><tr><td>10</td><td colspan="2">18</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>9</td></tr></table>	180			10	18		5	2	9	3
180											
10	18										
5	2	9									
6	$(16 - 8) \cdot 4 = 32$	1									
7	<table><tr><td>102</td><td>399</td><td>47</td></tr></table>	102	399	47	1						
102	399	47									
8	<table><tr><td>Differenz</td><td>–</td></tr><tr><td>Quotient</td><td>:</td></tr><tr><td>Summe</td><td>+</td></tr><tr><td>Produkt</td><td>·</td></tr></table>	Differenz	–	Quotient	:	Summe	+	Produkt	·	2	
Differenz	–										
Quotient	:										
Summe	+										
Produkt	·										
9	☐ 2 km 20 m = 220 m ☒ 2 km 20 m = 2.020 m ☐ 2 km 20 m = 2,20 km ☒ 2 km 20 m = 2,020 km	2									
10	4 h 6 min = 246 min 3 dm 4 cm = 3,4 dm 3.005 kg = 3,005 t	3									
11	Jeder der drei Freunde müsste gleich viele Kugeln erhalten. 20 ist aber nicht durch 3 teilbar.	1									
12	<table><tr><td>Gewicht</td><td>800 g</td><td>2.400 g</td><td>2.800 g</td></tr><tr><td>Anzahl der Gläser</td><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	Gewicht	800 g	2.400 g	2.800 g	Anzahl der Gläser	2	6	7	2	
Gewicht	800 g	2.400 g	2.800 g								
Anzahl der Gläser	2	6	7								
13.1	7,69 €	1									
13.2	20 kg	1									

14	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 255 794 331"></th><th data-bbox="794 255 940 331">Ja</th><th data-bbox="940 255 1090 331">Nein</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 331 794 689">  </td><td data-bbox="794 331 940 689">☐</td><td data-bbox="940 331 1090 689">☒</td></tr> <tr> <td data-bbox="325 689 794 1048">  </td><td data-bbox="794 689 940 1048">☒</td><td data-bbox="940 689 1090 1048">☐</td></tr> <tr> <td data-bbox="325 1048 794 1406">  </td><td data-bbox="794 1048 940 1406">☐</td><td data-bbox="940 1048 1090 1406">☒</td></tr> <tr> <td data-bbox="325 1406 794 1787">  </td><td data-bbox="794 1406 940 1787">☐</td><td data-bbox="940 1406 1090 1787">☒</td></tr> </tbody> </table>		Ja	Nein		☐	☒		☒	☐		☐	☒		☐	☒	2
	Ja	Nein															
	☐	☒															
	☒	☐															
	☐	☒															
	☐	☒															
15	E (12 7)	1															

16		1
	Summe	30

Quellenangaben

Teil 1: alle Bilder/Seiten aufgerufen am 01.06.25

Aufgabe 1.1: <https://pixabay.com/de/photos/bahnhofuhr-uhr-zeit-termine-zeiger-474187/>

Aufgabe 2: <https://pixabay.com/de/illustrations/gl%C3%BCcklich-familie-karikatur-kinder-1082921/>

Aufgabe 3.2: <https://pixabay.com/de/illustrations/tyrannosaurus-rex-dinosaurier-4924148/>

Aufgabe 4.3: <https://pixabay.com/de/illustrations/kasten-karton-paket-verpackt-3966823/>